

## Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по географии в 5 классе

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения в рамках промежуточной аттестации по географии в 5 классе.
2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
3. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «География» 5 класс.
4. Спецификация КИМов

### Спецификация

Итоговый тест представлен двумя равнозначными вариантами, каждый из которых включает 15 заданий. Тестовые задания охватывают все темы курса географии 5 класса:

Тема	Количество вопросов	№ вопроса
«На какой Земле мы живем»	2	1,2
«Планета Земля»	2	3,4,13, 14
«План и карта»	6	5,6,7,8,12
«Литосфера»	3	9,10,11

*Тесты включают вопросы:*

	Количество вопросов	№ вопроса
С выбором 1 ответа	12	1,3,5,6,7,8,9,10, 12,13
С множественным выбором	1	4
С кратким ответом	1	14
На установление соответствия	3	2,11

При работе с тестом не предусмотрено использование дополнительных материалов (карт, атласов и пр.).

Каждый правильный ответ в заданиях всех типов оценивается одним баллом.

Общее количество баллов – 20.

Тест рассчитан на 40 минут.

Критерии оценивания: 50-70% - «3»; 71-85% - «4»; 86-100% - «5»

### *Инструкция для учащихся*

На выполнение работы вам отводится 40 минут.

Работа включает 15 заданий. 12 заданий с выбором одного ответа. 1 задание с множественным выбором, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на установление соответствия (нужно подобрать к цифре букву).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Ответы заносите в специальные бланки. За каждый верный ответ Вы получите 1 балл. Всего за работу можно набрать 20 баллов.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

### 1 вариант

1. Твёрдая (каменная) оболочка Земли это:

- а) гидросфера      б) литосфера      в) атмосфера      г) биосфера

2. Установите соответствие:

- | событие                               | имя                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| а) первое кругосветное плавание       | 1) Марко Поло                       |
| б) первое достижение европейцем Китая | 2) Ф. Магеллан                      |
| в) открыли Антарктиду                 | 3) Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев |

3. Условная линия на географической карте, разделяющая Землю на Западное и Восточное полушария, это:

- а) северный тропик      б) южный тропик      в) нулевой меридиан      г) экватор

4. Выберите дни равноденствия:

- а) 22 июня      б) 21 марта      в) 22 декабря      г) 23 сентября

5. Направление на «юг» соответствует азимуту:

- а) 0°      б) 180°      в) 270°      г) 90°

6. Если численный масштаб 1 : 2 000 000, то именованный будет:

- а) в 1 см 20 км      б) в 1 см 2 км      в) в 1 см 200 м      г) в 1 см 200 км

7. Направление «запад - восток» указывает:

- а) меридиан      б) параллель

8. От нулевого меридиана отсчитывается:

- а) северная и южная долгота      в) северная и южная широта  
б) западная и восточная широта      г) западная и восточная долгота

9. Океаническая земная кора имеет в своём строении:

- а) базальтовый и гранитный слои      в) гранитный и осадочный слои  
б) осадочный, гранитный и базальтовый слои      г) осадочный и базальтовый слои

10. Горные породы, образовавшиеся из расплавленной магмы, называют:

- а) метаморфическими      б) магматическими      в) осадочными

11. Установите соответствие:

материк

- а) Южная Америка
- б) Евразия
- в) Северная Америка

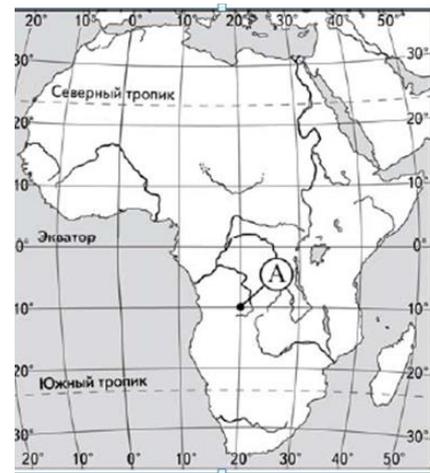
равнины, низменности

- 1) Амазонская
- 2) Миссисипская
- 3) Восточно-

Европейская

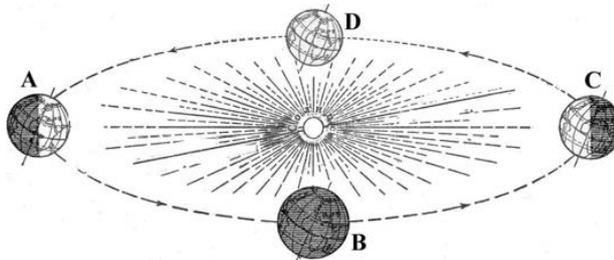
12. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Африки буквой А?

- а)  $20^{\circ}$  ю. ш.,  $10^{\circ}$  з. д.
- б)  $10^{\circ}$  ю. ш.,  $20^{\circ}$  з. д.
- в)  $20^{\circ}$  ю. ш.,  $10^{\circ}$  в. д.
- г)  $10^{\circ}$  ю. ш.,  $20^{\circ}$  в. д.



13. В каком положении относительно Солнца находится Земля, когда в Северном полушарии самый продолжительный световой день в году?

- а) В
- б) С
- в) D
- г) А



14. Следствие осевого движения Земли \_\_\_\_\_.

15. Самая высокая горная вершина на суше:

- а) Эльбрус
- б) Эверест
- в) Монблан
- г) Аконггагуа

## 2 вариант

1. Водная оболочка Земли это:

- а) гидросфера
- б) литосфера
- в) атмосфера
- г) биосфера

2. Установите соответствие:

событие

- а) путешествие из России в Индию
- б) совершил первое кругосветное путешествие
- в) открыл Америку

имя

- 1) Ф. Магеллан
- 2) Х. Колумб
- 3) А. Никитин

3. Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли, вокруг которой вращается Земля, называется:

- а) орбитой
- б) эллипсом
- в) осью

4. Выберите дни солнцестояния:

- а) 22 июня
- б) 21 марта
- в) 22 декабря
- г) 23 сентября

5. Направление на «запад» соответствует азимуту:

- а)  $0^{\circ}$
- б)  $180^{\circ}$
- в)  $270^{\circ}$
- г)  $90^{\circ}$

6. Если именованный масштаб в 1 см – 10 км, то численный будет:

- а) 1 : 100
- б) 1 : 1 000 000
- в) 1 : 100 000
- г) 1 : 10 000



Итоговый тест по географии	
Ф.И.	Класс
№ вопроса	ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Ключи к тесту по географии в 5 классе

1 вариант

№ вопроса	ответ
1	б
2	а2 б1 в3
3	в
4	б г
5	б
6	а
7	б
8	г
9	г
10	б
11	а1 б3 в2
12	г
13	г

2 вариант

14	Смена дня и ночи
15	б

№ вопроса	ответ
1	а
2	а3 б1 в2
3	в
4	а в
5	в
6	б
7	б
8	в
9	б
10	а
11	а3 б1 в2
12	а
13	б
14	Смена времен года
15	в

### **Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по географии в 6 классе**

5. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения в рамках промежуточной аттестации по географии в 6 классе.
6. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
7. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «География» 6 класс.
8. Спецификация КИМов

#### **Спецификация**

Итоговый тест представлен двумя равнозначными вариантами, каждый из которых включает часть А-10 заданий, часть В-2 задания, часть С-2 задания. Тестовые задания охватывают все темы курса географии 6 класса:

Каждое правильно выполненное задание Части А оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Задание Части В

№11,12 – по 2 балла

Задание Части С

№13,14 -по 2 балла, если ответ полный, 1 балл ответ неполный, 0 баллов – ответ неверный

Максимальный балл за выполнение работы – **18 баллов**.

#### **Система оценивания**

18- 16 баллов – «5»;

15-11 баллов – «4»;

10 -7

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
<b>Часть А</b>			
1.	Состав атмосферы	Б	1
2.	Строение атмосферы	Б	1
3.	Приборы в географии	Б	1
4.	Зависимость температуры воздуха от географической широты	Б	1
5.	Тепло в атмосфере	Б	1
6.	Ветер	Б	1
7.	Гидросфера. Реки	Б	1
8.	Гидросфера. Мировой океан	Б	1
9.	Почвы	Б	1
10.	Географическая оболочка	Б	1
<b>Часть В</b>			
11.	Установление соответствия	П	2
12.	Установление соответствия	П	2
<b>Часть С</b>			
13.	Выбор правильных ответов	В	2
14.	Развернутый ответ по вопросу	В	2
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

баллов – «3»;

6-0 баллов – «2».

**ОТВЕТЫ :**

1 вариант		2 вариант	
1.а	8.г	1.а	8.г
2.б	9.а	2.б	9.а
3.а	10.в	3.в	10. в
4.а	11. 1-б 3-а 2-г 4-в	4.б	11. 1-б 3-а 2-в 4-г
5.б	12. А- 1,4 Б-2,3	5.г	12. А- 1,3 Б- 2,4
6.в	13. 2,3,5	6.а	13. 3,4,6
7.а	14. Внутренние моря далеко врезаются в сушу. Крайние моря незначительно вдаются в материки и ограничены со стороны океанов материками	7.б	14. Внутренние моря далеко врезаются в сушу. Крайние моря незначительно вдаются в материки и ограничены со стороны океанов материками

## 1 вариант

### A1) Какой газ преобладает в атмосфере

- а) азота б) водород в) кислорода г) углекислый газ

### A2) В каком слое атмосферы содержится большая часть воздуха

- а) стратосфере б) тропосфере в) озоновом слое г) мезосфере

### A3) С помощью какого прибора определяют направление ветра

- а) флюгера б) барометра в) тонометра г) гигрометра

### A4) В каком районе Земли весь год господствует холодная погода

- а) полярных широтах б) экваторе в) тропиках г) умеренных широтах

### A5) осенними месяцами в Южной полушарии являются

- а) декабрь, январь, февраль б) март, апрель, май  
в) июнь, июль, август г) сентябрь, октябрь, ноябрь

### A6) как называется ветер, меняющий направление два раза в год

- а) бриз б) штиль в) муссон г) ураган

### A7) Как называется ежегодный продолжительный ожидаемый период подъема уровня воды в реке

- а) половодье б) паводок в) ледостав г) межень

### A8) Соленость воды в океане зависит от

- а) количества атмосферных осадков б) величины испарения  
в) количества выпадающих рек г) все ответы верны

### A9) Самые плодородные почвы

- а) чернозем б) подзолистые в) тудрово- глеевые г) бурые

### A10) Смена природных зон в горах называется:

- а) природный комплекс б) географическая оболочка  
в) высотная поясность г) широтная зональность.

### B1. Установите соответствие между понятием и его определением.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) Исток          | А) главная река со всеми притоками             |
| 2) Устье          | Б) начало реки                                 |
| 3) Речная система | В) территория, с которой вода стекает в реку   |
| 4) Бассейн        | Г) место впадения реки в океан, море или озеро |

### B2. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:** А – тундра Б – степь

- 1) суровый климат с продолжительной морозной зимой и коротким прохладным летом
- 2) травянистая растительность с преобладанием ковыля, типчака, мятлика
- 3) местообитание дрофы, орла, стрепета
- 4) местообитание северного оленя, песца, полярной куропатки, лемминга

### C1. По каким предложениям можно сделать вывод о границах биосферы? Запишите номера предложений

(1) Живые организмы зародились в Мировом океане и постепенно заселили все земные оболочки. (2) Современная биосфера охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы. (3) В атмосфере живые организмы встречаются до озонового слоя. (4) Озоновый слой выполняет защитную функцию для всех организмов, оберегая их от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей. (5) В литосфере живые организмы встречаются на глубине в несколько километров, где бактерии живут без доступа кислорода. (6) Русский естествоиспытатель В. И. Вернадский определил биосферу как «непрерывный слой живого вещества».

### C2. Чем окраинное море отличается от внутреннего моря?

## 2 вариант

### A1) Какой газ преобладает в атмосфере

- а) азота б) водород в) кислорода г) углекислый газ

**A2) В каком слое атмосферы содержится большая часть воздуха**

- а) стратосфере б) тропосфере в) озоновом слое г) мезосфере

**A3) С помощью какого прибора определяют температуру воздуха**

- а) флюгера б) барометра в) термометр в) гигрометра

**A4) В каком районе Земли весь год господствует жаркая погода**

- а) полярных широтах б) экваторе в) тропиках г) умеренных широтах

**A5) Весенними месяцами в Южной полушарии являются**

- а) декабрь, январь, февраль б) март, апрель, май  
в) июнь, июль, август г) сентябрь, октябрь, ноябрь

**A6) Как называется ветер, меняющий направление два раза в день**

- а) бриз б) штиль в) муссон г) ураган

**A7) Как называется внезапный подъем уровня воды в реке**

- а) половодье б) паводок в) ледостав г) межень

**A8) Соленость воды в океане зависит от**

- а) количества атмосферных осадков б) величины испарения  
в) количества выпадающих рек г) все ответы верны

**A9) Самые плодородные почвы**

- а) чернозем б) подзолистые в) тудрово- глеевые г) бурые

**A10) Смена природных зон в горах называется:**

- а) природный комплекс б) географическая оболочка  
в) высотная поясность г) широтная зональность.

**V1. Установите соответствие между понятием и его определением.**

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) Залив      | А) участки суши, со всех сторон окружённые водой               |
| 2) Пролив     | Б) часть моря или океана, вдающаяся в сушу                     |
| 3) Остров     | В) узкий вытянутый участок водной поверхности, соединяющий две |
| 4) Полуостров | акватории и разделяющие участки суши.                          |
- Г) выступающая часть суши, с трёх сторон окружённый водой

**V2. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.**

**Природные зоны:** А – пустыня Б – тайга

**Географические особенности:**

- 1) длинные корни растений для добывания влаги на большой глубине
- 2) местообитание бурого медведя, лося, соболя, белки
- 3) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
- 4) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом

**C1. По каким предложениям можно сделать вывод о значении биосферы? Запишите номера предложений.**

(1) Биосфера — это всё пространство, где существует или когда-либо существовала жизнь.  
(2) Она охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы.  
(3) Процессы, протекающие в биосфере, влияют на другие оболочки нашей планеты. (4) Живые организмы способствуют естественному очищению гидросферы, участвуют в формировании почвы, а из останков организмов формируются горные породы.

(5) В Мировом океане живые организмы поддерживают солевой состав воды. (6) В процессе фотосинтеза ежегодно поглощается 170 млрд тонн углекислого газа, а запасы кислорода постоянно пополняются.

**C2. Чем окраинное море отличается от внутреннего моря?**

**Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по географии в 7 классе**

9. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения в рамках промежуточной аттестации по географии в 7 классе.
10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
11. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «География» 7 класс.
12. Спецификация КИМов

### **Спецификация**

Итоговый тест представлен двумя равнозначными вариантами, каждый из которых включает 24 заданий. Тестовые задания охватывают все темы курса географии 7 класса: Время, отводимое на выполнение работы, 40 минут.

#### **Структура работы.**

Первый уровень вопросов (А) – наиболее простой. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа.

Наиболее сложным является третий уровень (С). Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал.

#### **Система оценивания.**

За каждое верно выполненное задание под литерой А начисляется **0,5 балла**, максимальное количество **баллов 10**. Под литерой В – **от 1 до 5 баллов**, в зависимости от типа задания. Максимальное количество баллов за задания части С – **6баллов**. Максимальное количество баллов за всю работу – **30 баллов**.

#### **Перевод тестовых баллов в отметки.**

91% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

75 – 90% – оценка «4»;

50 – 74% – оценка «3»;

0 – 49% – оценка «2»

**1. Какой материк пересекается экватором в северной части?**

- 1) Северная Америка 2) Южная Америка  
3) Австралия 4) Евразия

**2. Какой из перечисленных путешественников исследовал внутренние районы Африки?**

- 1) Д. Ливингстон 2) Дж. Кук  
3) А. Веспуччи 4) А. Макензи

**3. Какой материк Земли самый сухой?**

- 1) Евразия 2) Австралия  
3) Африка 4) Южная Америка

**4. Относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, лежащие в основании современных материков, - это:**

- 1) материковые отмели 2) платформы  
3) сейсмические пояса 4) острова

**5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса**

- 1) остров Сахалин 2) острова Новая Земля  
3) полуостров Таймыр 4) полуостров Ямал

**6. Какая из перечисленных горных систем самая протяженная?**

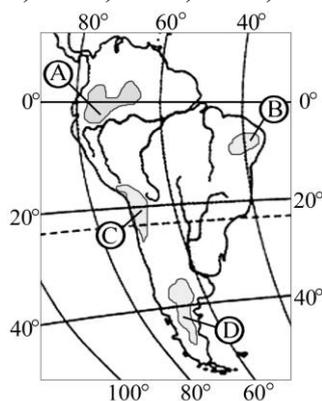
- 1) Кордильеры 2) Урал 3) Альпы 4) Аппалачи

**7. На каком материке в естественных условиях встречается секвойя:**

- 1) Северная Америка 2) Африка 3) Австралия 4) Евразия

**8. На какой из территорий, обозначенных буквами на карте Южной Америки, среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?**

- 1) А 2) В 3) С 4) D



**9. В умеренном поясе к югу от лесной зоны расположена зона:**

- 1) тайги 2) лесостепей и степей  
3) лесотундр и тундр 4) высотной поясности

**10. Полярная сова - животное, обитающее в природной зоне:**

- 1) степей 2) тайги 3) пустынь 4) тундры

**11. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное».**

- 1) Африка — гепард 2) Австралия — вомбат  
3) Южная Америка — пума 4) Евразия — скунс

**12. Укажите правильный вариант ответа. В Африке — вади, а в Австралии:**

- 1) пуны 2) крики 3) самум 4) коала

**13. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена больше?**

- 1) Европа; 2) Южная Америка; 3) Австралия; 4) север Африки.

**14. Родиной какого культурного растения является Южная Америка**

- 1) кофе 2) картофеля  
3) какао 4) чая

**15. Какие почвы характерны для природной зоны степей:**

- 1) краснозёмы 2) чернозёмы 3) серозёмы 4) подзолистые

**16. Озеро Виктория расположено:**

1) в Северной Америке 2) в Южной Америке 3) в Австралии 4) в Африке

**17. В какой части Северной Америки расположены горы Аппалачи:**

1) северной 2) южной 3) западной 4) восточной

**18. У берегов Австралии расположен остров:**

1) Шри-Ланка 2) Тасмания 3) Мадагаскар 4) Тайвань

**19. Типичным представителем какой природной зоны является верблюжья колючка: 1) тайги**

2) саванн и редколесий 3) пустынь 4) тундры

**20. Установите соответствие между столицей и государством:**

1) Германия А) Лондон

2) Великобритания Б) Берлин

3) Италия В) Мадрид

4) Испания Г) Рим

5) Ирландия Д) Дублин

**21. Установите соответствие между страной и полуостровом, на котором она находится:**

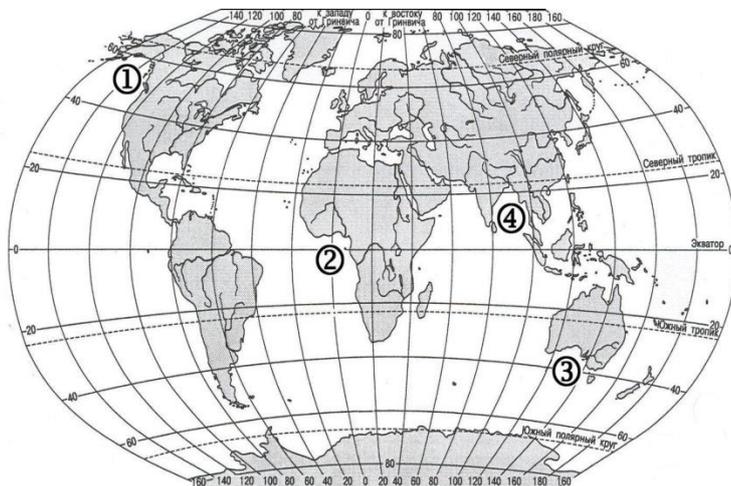
1) Испания А) Балканский

2) Греция Б) Скандинавский

3) Дания В) Пиренейский

4) Швеция Г) Ютландия

**22. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте, обозначенным цифрой.**



1) Гвинейский

2) Бенгальский

3) Аляска

4) Большой Австралийский залив

**23. Определите, о какой природной зоне говорится:**

Эта природная зона расположена возле Северного полярного круга. Здесь лето короткое и холодное, а зима длинная и суровая. Даже летом бывают заморозки и выпадает снег. Растительный покров низкий, редкий, в основном он образован мхами и лишайниками. Встречаются также травы и кустарники (карликовая берёза, ива). Круглый год здесь можно увидеть песка, лемминга, северного оленя, полярную сову

**24. Определите страну по ее краткому описанию.**

Это – одна из крупных по площади стран мира, имеет выход к трем океанам. На её территории находится одна из крайних точек материка, на котором она расположена. По суше граничит лишь с одной страной. Большая часть ее населения расположена вдоль южной границы. Страна богата разнообразными полезными ископаемыми, а также лесными, земельными и водными ресурсами.

## Вариант 2

**1. Какой материк пересекается всеми меридианами?**

- 1) Евразия      2) Африка      3) Северная Америка      4) Антарктида

**2. Какое из следующих утверждений является верным?**

- 1) Н. Пржевальский проводил свои географические исследования в Азии  
2) Первым Южного полюса достиг Ф. Нансен  
3) Америка получила название от своих коренных жителей – индейцев  
4) Первым Северного полюса достиг Ф. Магеллан

**3. Какой материк Земли самый жаркий?**

- 1) Африка      2) Австралия      3) Евразия      4) Северная Америка

**4. Пограничные области между литосферными плитами, в которых происходят извержения вулканов и землетрясения, — это:**

- 1) платформы      2) сейсмические пояса      3) горы      4) океанические равнины

**5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?**

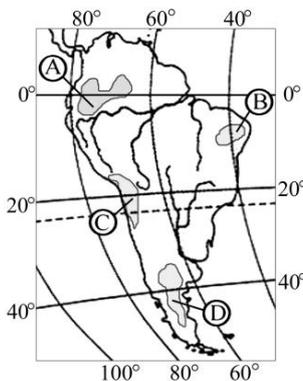
- 1) Японские острова      2) Мадагаскар      3) Индостан      4) остров Гренландия

**6. Какая из перечисленных горных систем самая высокая?**

- 1) Гималаи      2) Анды  
3) Атлас      4) Кордильеры

**7. На какой из территорий, обозначенных буквами на карте Южной Америки, среднегодовое количество атмосферных осадков наименьшее?**

- 1) А 2) В 3) С 4) D



**8. Самое мощное теплое течение в Мировом океане:**

- 1) Гольфстрим      2) Бразильское      3) Гвинейское      4) Куроисио

**9. Где тайга занимает наибольшую площадь?**

- 1) в Австралии      2) в Северной Америке      3) в Евразии      4) в Южной Америке

**10. Для какой из перечисленных природных зон характерно наибольшее количество грызунов?**

- 1) тайги      2) тундры и лесотундры      3) степи      4) полупустыни и пустыни

**11. Укажите ошибочное сочетание «материк — река».**

- 1) Африка — Замбези      2) Австралия — Муррей  
3) Южная Америка — Ориноко  
4) Северная Америка — Парана

**12. Скрэб (заросли колючих кустарников) характерны для материка:**

- 1) Австралии      2) Африки      3) Южной Америки      4) Антарктиды

**13. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена меньше?**

- 1) Европа;      2) Южная Америка;      3) Австралия;      4) север Африки.

**14. Родиной каких культур является Южная Америка?**

- 1) какао и кофе      2) картофеля и бананов      3) томатов и картофеля      4) пшеницы и риса

**15. Одним из основных современных видов хозяйственной деятельности человека в тайге является:**

- 1) заготовка леса      2) добыча полезных ископаемых      3) разведение скота

4) выращивание зерна

**16. В каком океане находится Марианский глубоководный желоб:**

- 1) Индийском      2) Тихом      3) Атлантическом      4) Северном Ледовитом

**17. Условная линия на географической карте, разделяющая Землю на западное и восточное полушария, называется:**

- 1) нулевой меридиан      2) южный тропик      3) северный тропик      4) экватор

**18. Кто из перечисленных исследователей и путешественников доказал существование пролива между Азией и Америкой:**

- 1) В. Беринг 2) С. Челюскин 3) А. Чириков 4) С. Дежнёв

**19. Цунами – это волны:**

- 1) образующиеся при извержении подводных вулканов  
2) вызванные морскими приливами и отливами  
3) вызванные усилением силы ветра  
4) образующиеся из-за разности температур

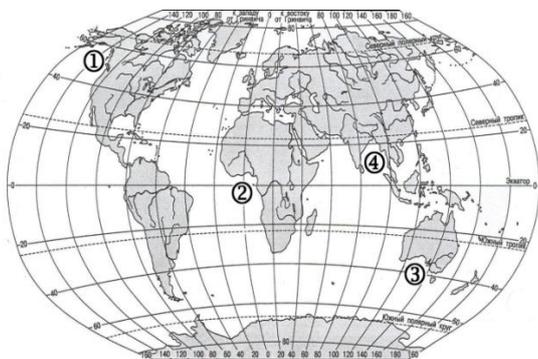
**20. Установите соответствие между столицей и государством:**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) Франция;    | А) Амстердам;  |
| 2) Нидерланды; | Б) Брюссель;   |
| 3) Бельгия;    | В) Париж;      |
| 4) Люксембург; | Г) Люксембург; |
| 5) Дания       | Д) Копенгаген. |

**21. Установите соответствие между страной и полуостровом, на котором она находится:**

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) Италия     | А) Балканский    |
| 2) Португалия | Б) Скандинавский |
| 3) Норвегия   | В) Апеннинский   |
| 4) Македония  | Г) Пиренейский   |

**22. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте, обозначенным цифрой.**



- 1) Гвинейский  
2) Бенгальский  
3) Большой Австралийский залив  
4) Аляска

**23. Определите, о какой природной зоне говорится:**

Значительная часть этой зоны сильно изменена человеком – распахана под посевы или занята под пастбища для скота. Здесь живёт много сусликов, хомяков, мышей. Ими питаются разнообразные хищники – хорьки, лисицы, змеи, орлы. Из растений часто можно увидеть заросли ковыля, белую полынь, тюльпаны.

**24. Определите страну по ее краткому описанию.**

Страна расположена на севере материка, на её территории находится его крайняя точка. Страна имеет выход к одному из крупнейших морей Атлантического океана. Здесь преобладают пустынные ландшафты, однако на севере растут оливковые деревья, апельсиновые рощи, вечнозеленые средиземноморские леса. На территории страны можно увидеть развалины древнего города Карфагена. Название столицы совпадает с названием государства.

Вариант 1	Вариант 2
1.2	1-4
2.1	2-1
3.2	3-1
4.2	4-2
5.1	5-1
6.1	6-1
7.4	7-3
8.1	8-3
9.1	9-1
10.2	10-3
11.4	11-3
12.4	12-4
13.2	13-1
14.1	14-3
15.2	15-3
16.2	16-1
17.4	17-2
18.4	18-1
19.2	19-1
20.3	20-1
21. 1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-д	21. 1-в, 2-а, 3-б, 4-г, 5-д
22. 1-в, 2-а, 3-г, 4-б	22. 1-в, 2-г, 3-б, 4-а
23. 1-2, 2-4, 3-1, 4-3	23. 1-2, 2-4, 3-3, 4-1
24. Тундра	24. Степь
25. Канада	25. Тунис
26. Франция	26. Бразилия
27. 270, 280, 290, 300, 310	27. 260, 270, 280, 290, 300

Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по географии в 8 классе.

13. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения в рамках промежуточной аттестации по географии в 8 классе.
14. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
15. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «География» 8 класс.
16. Спецификация КИМов

### Спецификация

Итоговый тест представлен в одном варианте, время отведённое на работу 40 минут. Работа состоит из 16 заданий которые разделены на 3 части. Часть А содержит 7 заданий с выбором одного или нескольких ответов. Часть В содержит 4 задания (8-12) требующих написать ответ в виде одного или двух слов и ответ в виде последовательности цифр или букв, найти соответствие, 2 задания (13-14) работа по карте погоды. Часть С содержит задания на которые следует дать определения терминам.

При выполнении работы разрешается пользоваться географическими атласами 8 и 9 класса.

#### Критерии оценивания:

- «3» - за 60% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,
- «5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

#### Перевод в баллы:

- «5»-24-27 баллов
- «4»-19-23 баллов
- «3»-16-18 баллов

#### Ответы:

1-б, 2-а, 3-в, 4-б, 5-в, 6-в, 7-б

8-06:00

9-тундра

Животные: песец, лисы, лемминги, северный олень...

Растения: лишайник ягель(олений мох), брусника, молярный мак, карликовая береза, карликовая ива...

10-ВАГБ

11.ГВБА

12.

1	2	3
Б	В	А

13.Г

14.В

15.

Межень -низкий уровень воды в реке

Сели- грязе-каменные потоки

Агломерация-слияние или скопление городов  
Дюны- положительная форма рельефа песков внепустынных областей, созданных на побережьях морей, озёр и рек  
Эмиграция-выезд людей из своей страны на постоянное местожительство

**I. В заданиях 1 – 7 выберите один правильный ответ.(по 1 баллу за правильный ответ)**

1. По две крайние точки России расположены на:  
а) севере и западе;б) севере и востоке;в) севере и юге г) востоке и западе страны
2. Площадь РФ равна:  
а) 17,1 млн. км<sup>2</sup>;б) 17,8 млн. км<sup>2</sup>;в) 22,4 млн. км<sup>2</sup>;г) 26,4 млн. км<sup>2</sup>.
3. Самая протяженная граница России с государством:  
а) Монголия; б) Китай;в) Казахстан;г) Украина.
4. Самые высокие горы России – это:  
а) Алтай; б) Кавказ;в) Саяны; г) Урал.
5. Определите, к традиционным занятиям каких из перечисленных народов России относится производство шерстяных изделий – бурки, паласы, ковры:  
а) удмурты; б) коми; в) горцы Дагестана;г) эвенки
6. Группа школьников из Иркутска хочет своими глазами увидеть необычную для них природу тундры. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить: А) Астраханский Б) Уссурийский В) Таймырский Г) Тунгусский
- 7.. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?  
а) Ростовская об. б) Мурманская обл в) Волгоградская обл. г) Омская обл.

**II. В заданиях 8 – 12 запишите правильный ответ.(по 2 баллу за правильный ответ)**

8.Определите, сколько времени будет в Москве (II часовая зона), если в Якутске (V III) –12 часов.  
Ответ: \_\_\_\_\_

9. Определите природную зону России по описанию.  
«Здесь царство холода и снега, бушует пурга, ветер валит человека с ног. Снег сухой и сыпучий, сдувается ветром, образуя застывшие беспорядочные волны. Летом почвы прогреваются на небольшую глубину, но и тогда возможны заморозки и снегопады. Все растения имеют карликовый рост. Много ягод»

Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите какие животные там водятся: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Названия растений: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

А) Забайкальский край Б) Краснодарский край В) Камчатский край Г) Алтайский край

Ответ: \_\_\_\_\_

11.Перечислите города в порядке возрастания:

А) Москва Б)Пермь В)Хабаровск Г) Улан-Удэ

Ответ: \_\_\_\_\_

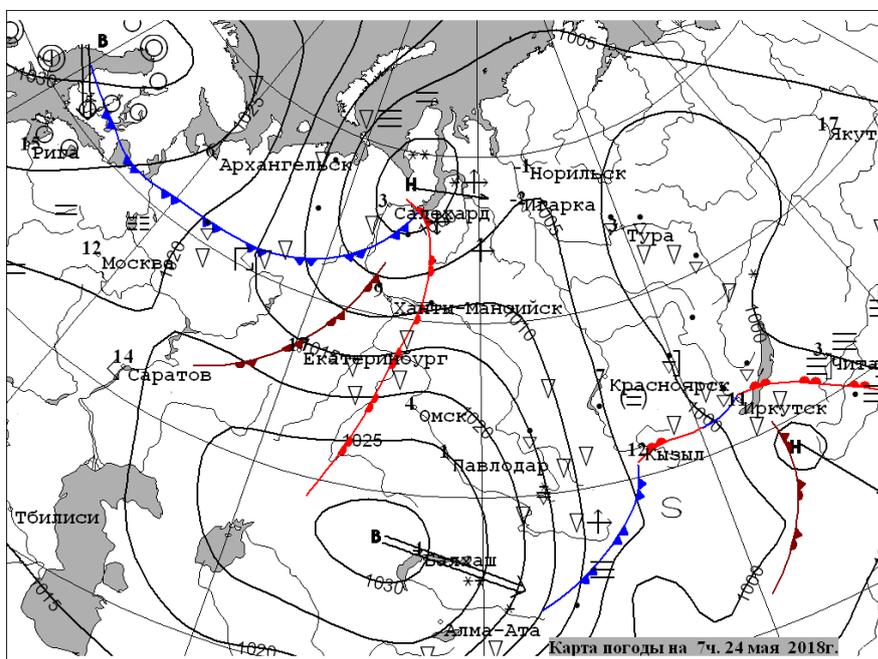
III. В задании 13 установите соответствие между горой и ее вершиной( за каждое правильное соответствие 1 балл-всего 3 балла)

12. Установите соответствие между названием гор и их вершинами:

Горы	Вершины
1. Урал	А. Эльбрус
2. Алтай	Б. Народная
3. Кавказ	В. Белуха

1	2	3

IV. Задания 13, 14 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды( 1 балл за правильный ответ)



13. Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия циклона?

- а) Якутск б) Архангельск в) Павлодар г) Иркутск

14. Карта погоды составлена на 24 мая. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно существенное похолодание?

- а) Омск б) Норильск в) Москва г) Саратов

V. 15. Дайте понятия географическим терминам(1 балл за каждый термин):

Межень \_\_\_\_\_

Сели: \_\_\_\_\_

Агломерация \_\_\_\_\_

Дюны \_\_\_\_\_

Эмиграция \_\_\_\_\_

Всего баллов \_\_\_\_\_

Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по географии в 9 классе.

17. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения в рамках промежуточной аттестации по географии в 9 классе.
18. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
19. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «География» 9 класс.
20. Спецификация КИМов

### Спецификация

Предлагаемая работа позволяет проверить знания и умения и получить необходимую информацию об уровне подготовленности учащихся по географии, насколько знания учащихся соответствуют программным требованиям и как учащиеся могут пользоваться своими знаниями и умениями при выполнении теста.

#### Система оценивания

Дифференцированный тест составлен из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова и т. д.). Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, часть В – 2 балла. Баллы переводятся в процент выполнения работы (если максимальное количество баллов-20 из 20 -100% и т.д. )

**Часть А** - базовый уровень. На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

**Часть В** - более сложный уровень. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

**Часть С** - уровень повышенной сложности (1-2 вопроса). При выполнении этого задания требуется дать развернутый ответ.

На выполнение итоговых тестов отводится - 40 мин. Разрешается использование атласов.

#### Критерии оценок:

За правильный ответ на задания:

части А - 1 балл;

части В - 1 балл

части С - 2 балла (при наличии полного ответа).

«2»: ученик набрал менее 50%

«3»: выполнил 50-70%

«4»: выполнил 71-80

«5»: выполнил 81-100%

#### Ответы:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	B1	B2
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

1в	2	2	1	3	2	1	3	4	1	2	2	2	2	2	3	1.4.5	1в.2б.3а
2в	2	3	3	2	3	3	4	3	1	1	1	4	2	4	1	3.4.6	1б.2в.3а

С1. Во второй половине XX в. основной экономической причиной миграций, в основном межгосударственных, стал *поиск работы*. Еще одной, практически постоянно действующей причиной миграций населения, являются *войны и появление, так называемых, «горячих точек»*, в которых существует угроза жизни людей. Весьма значительны миграции населения *по этническим, или, как иногда говорят, национальным причинам* Сравнительно небольшое количество людей меняет свое местожительство *по политическим мотивам*. Это может происходить как добровольно, так и по принуждению.

С 2. наличием больших свободных энергоресурсов. Красноярской и Братской ГЭС. это обуславливается большими энергозатратами при производстве алюминия.

### Вариант -1

A1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.

1. Китай 2. Казахстан 3. Монголия 4. Украина

A2. Какая страна является для России соседом второго порядка?

1. Финляндия 2. Узбекистан 3. Латвия 4. Эстония

A3. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?

1. татары 2. чеченцы 3. белорусы 4. евреи

A4. Какая республика имеет самую низкую долю коренного населения?

1. Удмуртия 2. Алтай 3. Карелия 4. Башкортостан

A5. Какой народ исповедует православие?

1. адыгейцы 2. якуты 3. татары 4. калмыки

A6. Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?

1. миграция 2. урбанизация 3. депопуляция 4. воспроизводство

A 7. Какой народ живет в Сибири?

- 1) коми 2) карелы 3) хакасы 4) марийцы

A8. Укажите город-миллионер.

- 1) Киров 2) Воронеж 3) Пенза 4) Самара

A9. Какая область имеет большую плотность населения?

- 1) Московская 2) Магаданская 3) Архангельская 4) Кировская

A10. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

- 1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

A11. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-наДону?

- 1) сырьевой 2) потребительский 3) транспортный 4) трудовой

A12. Укажите город, в котором выпускают бронетранспортеры.

- 1) Истра 2) Арзамас 3) Тула 4) Норильск

A13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.

- 1) Улан-Удэ 2) Санкт-Петербург 3) Рыбинск 4) Уфа

A14. В каком районе находится самая крупная ГЭС России?

- 1) в Поволжском 2) в Восточно-Сибирском 3) в Северном 4) в Дальневосточном

A15. Определите район по его описанию.

На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия. Район имеет претензии со стороны «морского соседа».

- 1) Северный 2) Северо- Кавказский 3) Дальневосточный 4)

## Поволжский

В1. Укажите три центра производства алюминия.

- 1) Братск 2) Сыктывкар 3) Пермь 4) Красноярск 5) Волхов 6) Ульяновск

В 2. Установите соответствие:

Субъект РФ	центр
1) Республика Алтай	А) Улан-Удэ
2) Башкирия Республика	Б) Уфа
3) Республика Бурятия	В) Горно-Алтайск

С1. Почему в Братске и Красноярске работают крупные алюминиевые заводы?

### Вариант -2

А1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

- 1) Норвегия 2) США 3) КНДР 4) Украина

А2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?

- 1) Грузия 2) Азербайджан 3) Армения 4) Финляндия

А3. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

- 1) Хакасия 2) Татарстан 3) Дагестан 4) Карелия

А4. Какой народ исповедует ислам?

- 1) калмыки 2) ингуши 3) чувашаи 4) тувинцы

А5. Как называется уменьшение численности населения в стране?

- 1) миграция 2) естественный прирост 3) депопуляция 4) урбанизация

А6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?

- 1) буряты 2) ненцы 3) нанайцы 4) адыгейцы

А7. Какой народ не имеет своего автономного образования?

- 1) ненцы 2) адыгейцы 3) евреи 4) немцы

А8. Какой город занимает третье место по численности населения в России?

- 1) Санкт-Петербург 2) Нижний Новгород 3) Новосибирск 4) Новороссийск

А9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?

- 1) Хабаровский край 2) Краснодарский край 3) Воронежская область 4) Липецкая область

А10. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

- 1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

А11. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?

- 1) сырьевой 2) трудовой 3) потребительский 4) экологический

А12. Укажите город, в котором находится Центр подготовки космонавтов.

- 1) Королев 2) Жуковский 3) Арсеньев 4) Звездный

А13. Укажите крупную АЭС.

- 1) Обнинская 2) Курская 3) Сургутская 4) Красноярская

А14. Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

- 1) Северный 2) Центрально-Черноземный 3) Центральный 4) Северо-Кавказский

А15. Определите район по его описанию.

Осью этого района является самая крупная река европейской части России. Район вытянут в меридиональном направлении. Отраслями специализации являются машиностроение, химическая промышленность, гидроэнергетика. Район

имеет благоприятные природные условия для развития АПК.

1) Поволжье 2) Урал Северный Кавказ

В 1. Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.

1) Пермь 2) Киров 3) Набережные Челны 4)Тольятти 5) Смоленск 6) Нижний Новгород

В 2. Установите соответствие:

субъект РФ	центр
1) Республика Коми	А) Йошкар-Ола
2) Республика Калмыкия	Б) Сыктывкар
3) Республика Марий Эл	В) Элиста

С 1. Назовите не менее двух причин миграции населения

В2. Установите соответствие.